

Jenaplanessenties

De tien Jenaplanessenties geven richting aan ons onderwijs op De Dukdalf. Ze maken zichtbaar waar we met kinderen naartoe werken.

Wij willen dat kinderen opgroeien tot nieuwsgierige, ondernemende mensen die durven plannen, samenwerken en verantwoordelijkheid nemen. Kinderen die iets creëren en dat met trots presenteren, die stilstaan bij hun eigen ontwikkeling én openstaan voor andere perspectieven en culturen.

De essenties zijn verweven in onze dagelijkse praktijk en komen tot uiting in het werken, spelen, spreken en vieren. Elke essentie is uitgewerkt in concrete gedragskenmerken. Deze helpen stamgroepleiders om het onderwijs doelgericht vorm te geven en de ontwikkeling van kinderen te volgen in houding, gedrag en vaardigheden.

<p>Ondernemen; ‘jouw initiatief is welkom’</p> <ul style="list-style-type: none"> • initiatief nemen, zaken aan de orde stellen, met voorstellen komen • uitproberen, origineel kiezen • kwaliteiten effectief inzetten • ambities tonen, er in geloven, doorzetten • doelbewust handelen • informatiebronnen aanboren 	<p>Reflecteren: ‘wat is jouw wens, waar word jij blij van?’</p> <ul style="list-style-type: none"> • laten zien wat er geleerd is • feedback vragen en geven (tips en tops) • vertellen hoe het anders had gekund • aanpak evalueren en consequenties aan verbinden • werk nakijken, beoordelen en gevolgen trekken • beargumenteren waarom je doet wat je doet • portfolio’s samenstellen, eigen ontwikkeling presenteren.
<p>Plannen: ‘durf te dromen’</p> <ul style="list-style-type: none"> • weten hoe een periode (les, dag, week) is opgebouwd • kunnen vertellen wat er van je verwacht wordt • spullen snel en goed verzamelen • dingen in de goede volgorde doen • eigen leerdoelen kunnen bepalen • een dag kunnen plannen • een langere periode zelfverantwoordelijk plannen 	<p>Verantwoorden: ‘hoe vind je het effect van wat je gedaan hebt?’</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunnen vertellen waarom je wat hebt gedaan • spullen opruimen • voor jezelf en voor anderen zorgen • zelf om uitleg vragen • willen meepraten en beslissen • consequenties overzien van handelen • initiatieven nemen om dingen te verbeteren

<p>Samenwerken: 'samen kunnen we meer'</p> <ul style="list-style-type: none"> • delen met anderen • aandachtig luisteren en verschil van mening respecteren • sociaal bewust zijn • aanwijzingen volgen en geven • aanbieden anderen te helpen • respect voor school- en groepsregels 	<ul style="list-style-type: none"> • Zorgen voor • 'wij helpen elkaar' • zorgen voor jezelf • zorgen voor anderen • zorg hebben voor materialen waar je gebruik van maakt in de school • binnen m.n. de tafelgroep hulp bieden • het op orde houden van eigen werkplek, die van de tafelgroep, de schoolwoonkamer, werkruimtes van de school en van de directe schoolomgeving • zorgen voor planten en dieren
<ul style="list-style-type: none"> • Creëren: 'alles is mogelijk' • onderzoeken, dingen uit elkaar halen • alles willen weten, vragen stellen • snel originele ideeën hebben, niet tevreden met gewoon doorzetten • het beste uit jezelf halen • makkelijk overschakelen naar ander gezichtspunt • makkelijk voortborduren op ideeën van anderen. 	<p>Communiceren: 'jouw mening telt'</p> <ul style="list-style-type: none"> • actief luisteren • nadruk leggen op dialoog en niet op discussie/tweerichtingsverkeer • je voor de ander openstellen • leren van verdraagzaamheid: geduld • gedachten onder woorden leren brengen zodat anderen die begrijpen • ontwikkelen van een goed zelfbeeld • kritisch leren staan t.o.v. verstrekte informatie • kunnen genieten van wat anderen inbrengen
<p>Presenteren: 'laat zien wie je bent'</p> <ul style="list-style-type: none"> • durf, originaliteit en passie tonen • natuurlijke authentieke houding • contact met de toehoorders- centrale plek • gebruik van(grote) gebaren • goede articulatie, stemvolume, spreektempo, dynamiek • goed taalgebruik • goede verzorging 	<p>Respecteren: 'zijn wie je bent'</p> <ul style="list-style-type: none"> • rekening leren houden met gevoelens van anderen: inclusief leren denken/empathie • terughoudend leren zijn met oordelen

